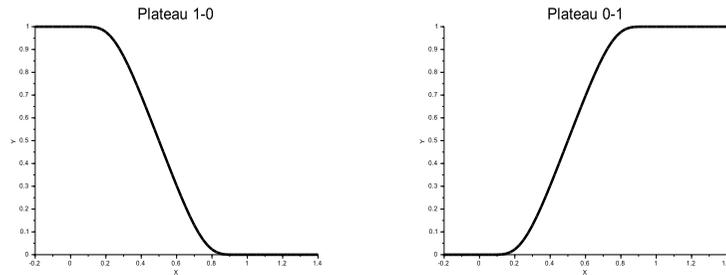


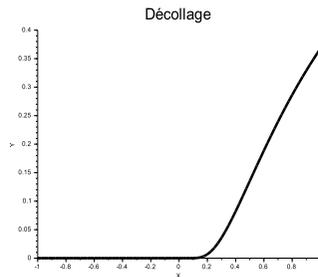
L'objectif de cet exercice est d'étudier les fonctions « plateau », fonctions qui sont constantes sur certains intervalles et de classe \mathcal{C}^∞ sur \mathbb{R} , comme celles représentées ci-dessous :



La difficulté essentielle est que la fonction soit de classe \mathcal{C}^∞ aux « extrémités » des plateaux (aux points d'abscisse 0 et 1 sur les figures précédentes).

PARTIE I. Une fonction décollage

Dans cette partie, on étudie une fonction « décollage », constante sur un intervalle et strictement croissante au-delà, et toujours de classe \mathcal{C}^∞ sur \mathbb{R} , comme celle représentée ci-dessous :



On admet le théorème suivant :

Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction.

Si f est de classe \mathcal{C}^{n+1} sur \mathbb{R}^* , de classe \mathcal{C}^n sur \mathbb{R} , et si $\lim_0 f^{(n+1)}$ existe et est finie, alors f est de classe \mathcal{C}^{n+1} sur \mathbb{R} avec $f^{(n+1)}(0) = \lim_0 f^{(n+1)}$.

1. Première tentative

Soit μ la fonction définie, pour tout x de \mathbb{R} , par

$$\mu(x) \stackrel{\text{déf.}}{=} \begin{cases} 0 & \text{si } x \leq 0 \\ x^2 & \text{si } x > 0 \end{cases}$$

Montrer que μ est de classe \mathcal{C}^1 sur \mathbb{R} mais non de classe \mathcal{C}^2 .

2. Tentative monomiale

Soit n un entier naturel non nul et ν la fonction définie, pour tout x de \mathbb{R} , par

$$\nu(x) \stackrel{\text{déf.}}{=} \begin{cases} 0 & \text{si } x \leq 0 \\ x^n & \text{si } x > 0 \end{cases}$$

Quelle est la classe de ν sur \mathbb{R} ?

3. À l'aide de l'exponentielle

Soit λ la fonction définie, pour tout x de \mathbb{R} , par

$$\lambda(x) \stackrel{\text{déf.}}{=} \begin{cases} 0 & \text{si } x \leq 0 \\ \exp\left(-\frac{1}{x}\right) & \text{si } x > 0 \end{cases}$$

a) Justifier que λ est de classe \mathcal{C}^∞ sur \mathbb{R}^* .

b) Montrer que, pour tout n de \mathbb{N} , il existe un polynôme P_n de $\mathbb{R}[X]$, tel que

$$\forall x \in]0; +\infty[, \quad \lambda^{(n)}(x) = P_n\left(\frac{1}{x}\right) \exp\left(-\frac{1}{x}\right)$$

c) Montrer que λ est de classe \mathcal{C}^∞ sur \mathbb{R} , en précisant la valeur de ses dérivées successives en 0.

d) Quel est le développement limité à l'ordre 2015 de λ en 0 ?

e) Étudier les variations et les limites de λ sur \mathbb{R} , et justifier que λ est négligeable devant x^n en 0 pour tout entier naturel n .

f) Justifier que la courbe de λ possède une asymptote horizontale, dont on précisera l'équation, en $+\infty$.

g) Montrer que, au voisinage de $+\infty$, on a

$$\lambda(x) = 1 - \frac{1}{x} + o_{x \rightarrow +\infty}\left(\frac{1}{x}\right).$$

h) Étudier la convexité de λ

i) Compléter les lignes du script SCILAB pour faire tracer la représentation graphique de λ sur $[-1; 6]$:

```
function y=decoll(x)
if x <= 0 then
```

```

        y=.....
    else
        y=.....
    end
endfunction

```

```
fplot2d(-1:0.025:6,decoll)
```

PARTIE II. Exemples de fonctions « plateau »

1. Un plateau générique

On définit sur \mathbb{R} la fonction F par

$$\forall x \in \mathbb{R}, \quad F(x) \stackrel{\text{déf.}}{=} \frac{\lambda(x)}{\lambda(x) + \lambda(1-x)}$$

Vérifier que :

- F est effectivement définie sur \mathbb{R} ,
 - F est de classe \mathcal{C}^∞ sur \mathbb{R} ,
 - $\forall x \leq 0, \quad F(x) = 0$, et, $\forall x \geq 1, \quad F(x) = 1$,
 - F est strictement croissante sur $[0; 1]$.
- ### 2. Symétrie de la courbe
- Soit A le point de coordonnées $(1/2, 1/2)$.
- Vérifier que, pour tout x réel, $F(x) = 1 - F(1 - x)$.
 - Montrer que, pour tout couple (x, y) de \mathbb{R}^2 , les points de coordonnées (x, y) et $(1 - x, 1 - y)$ sont symétriques par rapport au point A , et en déduire que la courbe représentative de F est symétrique par rapport au point A .
- ### 3. Représentation avec SCILAB
- On reproduira sur la copie les instructions Scilab utilisées.
- Compléter le script SCILAB de la partie précédente en définissant la fonction F à l'aide de la fonction `decoll`.
 - Faire tracer la courbe de F sur l'intervalle $[-1; 2]$.
- ### 4. Généralisation
- Soit a, b, m et M quatre réels tels que $a < b$ et $m \neq M$ (on ne suppose pas nécessairement $m < M$).

Soit $\pi_{a,m,b,M}$ la fonction définie sur \mathbb{R} par

$$\forall x \in \mathbb{R}, \quad \pi_{a,m,b,M}(x) \stackrel{\text{déf.}}{=} m + (M - m)F\left(\frac{x - a}{b - a}\right).$$

Vérifier que :

- $\pi_{a,m,b,M}$ est de classe \mathcal{C}^∞ sur \mathbb{R} ,
 - $\forall x \leq a, \quad \pi_{a,m,b,M}(x) = m$, et, $\forall x \geq b, \quad \pi_{a,m,b,M}(x) = M$,
 - $\pi_{a,m,b,M}$ est strictement monotone sur $[a; b]$.
- ### 5. Plateaux multiples
- À l'aide de la fonction F , définir une fonction g ayant les propriétés suivantes :
 - g est de classe \mathcal{C}^∞ sur \mathbb{R} ;
 - g est nulle sur $] -\infty; 0] \cup [3; +\infty[$ et vaut 1 sur $[1; 2]$;
 - g est strictement monotone sur les intervalles $[0; 1]$ et $[2; 3]$.
 - La courbe de g est-elle symétrique par rapport à la droite d'équation $x = \frac{3}{2}$?
 - Programmer g et faire tracer sa courbe représentative pour vérifier qu'elle satisfait les propriétés souhaitées.

PARTIE III. Une variable aléatoire à densité

1. F fonction de répartition d'une v.a.r. X

Montrer que F est une fonction de répartition de variable à densité.

Soit X une variable à densité admettant F pour fonction de répartition.

On note f la dérivée de F , de sorte que f est une densité de X .

2. Médiane de X

- Justifier que, pour tout a de $]0; 1[$, l'équation $F(x) = a$, d'inconnue x , possède une unique solution réelle.
- On appelle *médiane de X* tout réel m tel que $\mathbb{P}(X \leq m) = \mathbb{P}(X \geq m)$.
Montrer que X possède une unique médiane, et préciser sa valeur.

3. Espérance de X

- Que valent $\int_{-\infty}^0 tf(t)dt$ et $\int_1^{+\infty} tf(t)dt$?

- Montrer que, pour tout x de \mathbb{R} , $f(x) = f(1 - x)$.

- À l'aide du changement de variable $u = 1 - t$ dans l'intégrale $\int_0^{1/2} tf(t)dt$, montrer que l'espérance de X vaut $1/2$.